

МОШ, 2010/11, заключительный этап, 10 класс

Условия

1 Динамометр в космосе

В далёком космосе оказался школьный динамометр, корпус которого имеет массу $M = 20$ г, а пружина имеет массу $m = 10$ г. За крючок, укрепленный на корпусе, тянут с силой $F_1 = 5$ Н, направленной вдоль оси пружины, а за крючок, находящийся на свободном конце пружины, тянут с силой $F_2 = 2$ Н, направленной в сторону, противоположную силе F_1 . Что будет «показывать» динамометр, то есть напротив какого деления на шкале остановится индикаторная стрелка?

2 Шарик и клин

На гладкой горизонтальной поверхности находится жесткий клин массой M , причем его гладкая наклонная поверхность составляет угол α с горизонтом. На этот клин налетает жесткий шарик массой m , у которого за мгновение до столкновения с наклонной поверхностью клина скорость была горизонтальной. Происходит абсолютно упругий удар. При каком отношении m/M шарик после удара будет двигаться в вертикальном направлении?

3 Окрошка и картошка

Школьник Коля налил в тарелку холодную окрошку, имеющую температуру $t_{\text{окр}} = 10$ °С. Масса окрошки в тарелке равна $m = 300$ г, а её удельная теплоёмкость равна удельной теплоёмкости воды $c_{\text{в}} = 4200$ Дж/(кг·°С). Коля добавил в окрошку горячую картошку, которая имела температуру $t_{\text{карт}} = 80$ °С. Полная теплоёмкость добавленной картошки равна $C = 450$ Дж/°С. После установления теплового равновесия температура картошки и окрошки оказалась равной $t = 22$ °С. В какую сторону было передано больше теплоты при теплообмене с окружающей средой: от содержимого тарелки в среду или наоборот, и на сколько больше?

4 Плавающий корабль в тяжёлом газе (молярная масса)

В интернете сейчас можно легко найти видеозаписи различных физических опытов, в частности, такого:

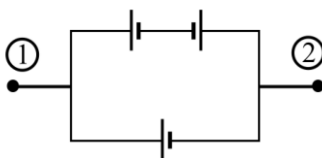
Группа студентов напускает в большое корыто до краев какой-то тяжелый газ из баллона, а потом кладет на поверхность этого газа в корыте модель корабля, согнутую из алюминиевой фольги, и этот «корабль» плавает, как настоящий «летучий голландец»! Потом студенты зачерпывают ковшиком газ из корыта, переливают его внутрь «корабля», и он тонет.

Найдите, какой минимальной молярной массой M должен обладать этот тяжелый газ, чтобы в нем мог плавать «корабль» в форме прямоугольного параллелепипеда (с открытым верхом), согнутый из бытовой алюминиевой фольги толщиной $h = 25$ мкм. Размеры «корабля»: длина $a = 50$ см, ширина $b = 20$ см, высота бортов $c = 10$ см. Считать, что лишние куски, образовавшиеся при сгибании параллелепипеда из листа фольги, удалены. Плотность алюминия $\rho_{\text{Al}} = 2,7$

г/см³, плотность воздуха при данных условиях равна $\rho_{\text{в}} = 1,3 \text{ кг/м}^3$, средняя молярная масса воздуха $M_{\text{в}} = 29 \text{ г/моль}$.

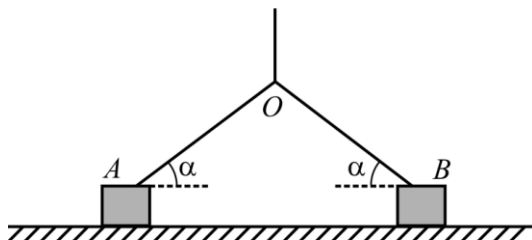
5 Три батарейки

Из трех одинаковых батареек собрали цепь, схема которой изображена на рисунке. Что покажет вольтметр, подключенный к выводам 1 и 2? ЭДС каждой из батареек равна $\mathcal{E}$.



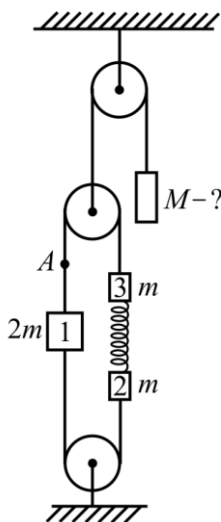
6 Грузики на нити-треугольнике

На горизонтальном столе находятся два одинаковых грузика, связанные невесомой и нерастяжимой нитью, образующей равнобедренный треугольник AOB (см. рис.). Углы при основаниях треугольника равны α . В точке O к этой нити привязана другая нить, которую удерживают вертикально слегка натянутой. С каким минимальным ускорением нужно начать поднимать точку O , чтобы грузы оторвались от стола в момент начала своего движения?



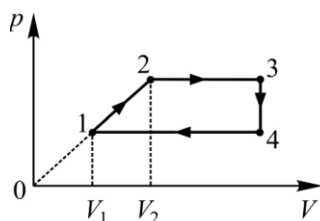
7 Блоки, нити и пружина

В системе, изображенной на рисунке, все блоки – невесомые и вращаются без трения, все нити – невесомые и нерастяжимые (их жесткость велика по сравнению с жесткостью пружины). Пружина также невесома. Система находится в покое. При какой массе груза M груз 1 сразу после пережигания нити в точке A будет иметь ускорение большее по модулю, чем g ?



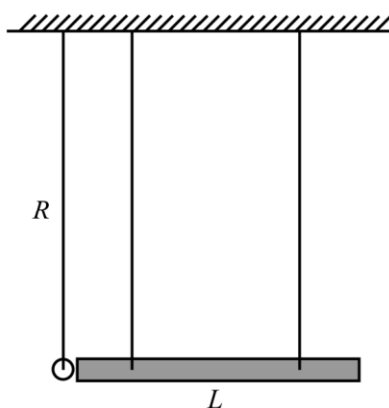
8 Цикл с одноатомным газом

С одним молем одноатомного идеального газа совершают циклический процесс 1–2–3–4–1, как показано на рисунке в координатах p – V (давление – объем). Известно, что температура газа в точках 1 и 3 равна, соответственно, $T_1 = 300$ К и $T_3 = 1500$ К, а отношение объемов газа в точках 2 и 1 равно $V_2/V_1 = 2$. Чему равна работа, совершаемая газом за цикл?



9 Заряженные шарик и стержень

Маленький шарик и тонкий непроводящий стержень длиной L , массы которых m одинаковы, подвешены к потолку на нитях одинаковой большой длины $R \gg L$ (см. рис.). Нити позволяют шарiku и стержню двигаться только в одной вертикальной плоскости. Сначала шарик и стержень не были заряжены и висели так, что почти соприкасались друг с другом, причем шарик находился возле одного из концов стержня. Шарiku и стержню сообщили одинаковые электрические заряды Q , причем заряд на стержне распределили равномерно по его длине. На каком расстоянии x окажутся в положении равновесия шарик и тот конец стержня, возле которого шарик сначала находился? Считайте, что диаметр шарика много меньше x , а x много меньше длины стержня.



10 Полноугольник и звезда

В N -полюснике (схеме с N клеммами) каждая клемма соединена с каждой другой при помощи резистора сопротивлением R (схема типа «многоугольник»). Известно, что эта схема эквивалентна схеме типа «звезда» с N клеммами, в которой N резисторов номиналом r имеют в центре общий контакт, а другим контактом соединены с соответствующей клеммой (каждый резистор соединен с одной клеммой). Как связаны друг с другом R и r ?

Источник: Московская олимпиада школьников по физике, 2010/11, заключительный этап, 10 класс — условия (1), условия (2), решения (1), решения (2). Задачи перенабраны на botay.pro, решения — по официальным.